

SESIÓN DE APRENDIZAJE

Protección del medio ambiente mediante el reciclaje Las 3R

I. DATOS INFORMATIVOS:

UGEL	CAYLLOMA	AREA	Personal social	GRADO:	3ERO Y 4TO
I.E.	40030	DOCENTE	ANA CRISTINA ARTEAGA QUISPE	FECHA:	

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA: **Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.**

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE IV CICLO (NIVEL 4)

Gestiona responsablemente el espacio y ambiente al realizar actividades específicas para su cuidado a partir de reconocer las causas y consecuencias de los problemas ambientales. Reconoce cómo sus acciones cotidianas impactan en el ambiente, en el calentamiento global y en su bienestar, e identifica los lugares vulnerables y seguros de su escuela, frente a riesgos de desastres. Describe las características de los espacios geográficos y el ambiente de su localidad o región. Utiliza representaciones cartográficas sencillas, tomando en cuenta los puntos cardinales y otros elementos cartográficos, para ubicar elementos del espacio.

CAPACIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA/PRODUCTO	INST. DE EVAL.
<ul style="list-style-type: none"> - Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. - Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. <p>Genera acciones para conservar el ambiente local y global.</p>	<p>3er grado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica los objetos que se puede reciclar en su casa, escuela y comunidad. - Explica con esquemas las 3R. <p>4to grado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propone acciones teniendo en cuenta las 3R y su efectividad, a fin de llevarlas a cabo <p>Asume compromisos para poner en práctica el reciclaje en su entorno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de propuestas Sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos para sensibilizar a la comunidad educativa; 	<p>Lista de cotejo</p>

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

<p>Gestiona su aprendizaje con autonomía. Define metas de aprendizaje Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC. Gestiona información del entorno virtual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Determina con ayuda de un adulto qué necesita aprender considerando sus experiencias y saberes previos para realizar una tarea. Fija metas de duración breve que le permitan lograr dicha tarea. • Organiza información, según su propósito de estudio, de diversas fuentes y materiales digitales.
--	--

Enfoque de derechos

Valores	Por ejemplo
Diálogo y concertación	Disposición a conversar con otras personas, intercambiando ideas o afectos de modo alternativo para construir juntos una postura común

III. PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

¿Qué necesitamos hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales se utilizará en esta sesión?
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preparar imagen para motivar ➤ Tener listo papelotes y plumones. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Imagen para motivar ➤ Papelotes y plumones.

INICIO

- Se invita a entonar la canción “Reducir, reutilizar y reciclar”, para ello ingresan al siguiente enlace

https://youtu.be/qKB_7MUPxT4

- Dialogan acerca de la canción
- **ATENCION DIFERENCIADA**

3ER GRADO	4TO GRADO
¿De qué trata la canción?, ¿Qué mensaje nos da la canción?	¿Qué significa las 3 R?, ¿Creen que es importante reciclar?

- El propósito del día de hoy es:

Hoy dialogarán sobre la importancia de practicar el reciclaje

- Recordamos las siguientes normas de convivencia:
 - ✓ Tener sus materiales educativos
 - ✓ Seguir las indicaciones de la maestra(o)
 - ✓ Prestar atención al que habla.

DESARROLLO

Problematización

- Se plantea la pregunta a analizar
- **ATENCION DIFERENCIADA**

3ER GRADO	4TO GRADO
¿Qué conocimientos tenemos sobre la segregación de los residuos sólidos?	¿cómo lograremos un manejo adecuado de los residuos en la I.E.?

Análisis de la información

- Se entrega información referente a las 3 R

Las tres R nos ayudan a desarrollar hábitos de consumo responsable y te concientizan a tirar menos basura, ahorrar dinero y ser un consumidor más responsable. Las tres R (3R) ecológicas son: reducir, reutilizar, reciclar, y cada una tiene un superpoder

La estrategia de las 3r (reduce, recicla, reutiliza)

Las tres erres (3r) es una regla para cuidar el medio ambiente, específicamente para reducir el volumen de residuos o basura generada.

En pocas palabras, las 3r te ayudan a tirar menos basura, ahorrar dinero y ser un consumidor más responsable, así reduciendo tu huella de carbono. Y lo mejor de todo es que es muy fácil de seguir, ya que sólo tiene tres pasos: reducir, reutilizar y reciclar.

¿Qué significa REDUCIR?

Significa disminuir el volumen de productos que consumimos. Debemos evitar comprar cosas innecesarias sólo por el afán de comprar

Para fabricar lo que compramos se precisan materias primas (petróleo, madera o agua) que, por su difícil extracción o por su escasez en la naturaleza, no podemos permitirnos el lujo de derrochar

Igual de preocupante es la enorme cantidad de basura que generan los envoltorios y envases de muchas de las cosas que compramos en nuestra vida cotidiana



Lo primero, es intentar crear menos residuos de los que generamos. Si reducimos el problema, disminuimos más el impacto en el ambiente.

Por ejemplo, en vez de recibir nuestras compras en bolsas de plástico, llevemos una bolsa de tela o yute para generar menos basura.

¿Qué significa REUTILIZAR?

Supone usar de nuevo un objeto que ya ha sido utilizado, ya sea para el mismo fin para el que fue creado o para otro distinto. De este modo alargamos su vida y evitamos que se convierta en basura

Cuanto más objetos volvamos a utilizar menos basura produciremos y menos recursos tendremos que gastar en fabricar otros nuevos.

La segunda R consiste en reutilizar un objeto para volver a utilizarlo y darle la mayor utilidad posible antes de que llegue la hora de deshacernos de ellos.

Por ejemplo:

Un papel usado se puede reutilizar al transformarlo, por medio de procesos apropiados, en un nuevo papel para escribir. También se puede utilizar la otra cara de las hojas impresas para dibujar y tomar nota, como lo sugerimos siempre por "Aprendo en casa".

Las botellas desechables se pueden convertir en "ecoladrillos", colocando en su interior bolsas de plástico que ya no se usan o pueden convertirse en juguetes, creados por nosotras/os mismas/os.

Las cajitas o frascos de PVC, metal o plástico se pueden pintar y utilizar para guardar diferentes elementos.



¿Qué significa RECICLAR?

Consiste en fabricar nuevos productos utilizando materiales obtenidos de otros usados, mediante un proceso de transformación.

El papel, el cartón y los envases de vidrio, metal y plástico pueden reciclarse sin problema. Para ello es muy importante separar cada residuo en los diferentes contenedores que tenemos en las calles de nuestra ciudad.

La última R es la de reciclar. Consiste en someter materiales usados a un proceso de transformación o aprovechamiento para que puedan ser utilizados nuevamente en otra forma. Por eso, es importante que en casa separemos los residuos y los coloquemos en contenedores diferentes.

Ejemplo: el vidrio y la mayoría de plásticos se pueden reciclar calentándolos hasta que se funden y dándoles una nueva forma.



- Se organiza a los estudiantes en equipos para que analicen la información referente a las 3 R

Equipos 1 y 2: el reciclaje

- Qué harían para disminuir el uso de botellas?

Equipos 3 y 4: Reutilizar

- ¿Cómo podemos segregar los residuos sólidos generados en la I. E?

Equipos 5 y 6 Reciclar

- ¿Cómo reciclar los residuos solidos?

- Cada grupo expone en un organizador el tema que les toco los niños hacen preguntas y también responden preguntas

Toma de decisiones

- Dialogan de como participaron en la sesión y expresan sus compromisos de cómo cuidar el medio ambiente con la regla de las 3 R.
- Escriben su compromiso de practicar las 3 R

CIERRE

Metacognición:

- Reflexionan respondiendo las preguntas:

- ☺ ¿Qué aprendiste?
- ☺ ¿Cómo lo aprendiste?
- ☺ ¿Para qué te servirá lo aprendido?

Reflexiono sobre mis aprendizajes

- Ahora te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Para hacerlo completa la siguiente tabla:

Mis aprendizajes	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
- Identifica los objetos que se puede reciclar en su casa, escuela y comunidad.			
- Explica con esquemas las 3R.			
- Propone acciones teniendo en cuenta las 3R y su efectividad, a fin de llevarlas a cabo			
- Asume compromisos para poner en práctica el reciclaje en su entorno.			

FICHA PARA 3ER

- *Observa las ilustraciones. Seguidamente, escriban sus respuestas:*



¿Qué tipos de residuos sólidos observas en las imágenes?

¿Qué imágenes corresponden a una buena gestión de residuos sólidos?, ¿por qué?

¿Qué problemas ambientales produce la mala gestión de residuos sólidos?

¿Por qué la generación de basura no es la misma en la ciudad que en el campo?

- *Lee el caso de Alondra*

Mi escuela queda cerca del mercado en el distrito de Anta, provincia de Acobamba, departamento de Huancavelica. Los pobladores del lugar solíamos acumular la basura de la escuela en las afueras de esta y quemarla cada cierto tiempo. También, la arrojábamos al río. Esto nos generó muchos problemas de salud, además de la contaminación del río y el aire. No obstante, de un tiempo para acá, gracias a la capacitación y campañas del Gobierno Regional, hemos aprendido a manejar la basura que producimos: la clasificamos, reciclamos y usamos un relleno sanitario. Ha valido la pena, nuestros problemas han disminuido y aprendimos a gestionar los residuos sólidos.

¿Qué da a conocer Alondra sobre su escuela y comunidad? ¿Qué estaban haciendo mal?

¿Por qué los pobladores del distrito de Anta cambiaron la forma de eliminar la basura?

¿Qué significa aprender a gestionar los recursos sólidos?

FICHA PARA 4TO GRADO

1.- Escribe dos ejemplos para cada una de las reglas de las tres ERRES.

REDUCIR: 1) _____

2) _____

REUTILIZAR: 1) _____

2) _____

RECICLAR: 1) _____

2) _____

2.- Arrastra al contenedor adecuado.

